**Propuesta de Curso de superación profesional sobre enfermedades del corazón para especialistas de MGI.**

Cabrera Valdés, Niobis1   
Rodríguez Nubiola, Ebrena C2  
Hernández Sánchez, Marylin 3

1 CPHEM La Habana/Enfermedades No Transmisibles, Especialista 1er grado de MGI y Especialista 2do grado de Higiene y Epidemiología, La Habana, Cuba, niobis.cabrera@infomed.sld.cu

2 CPHEM La Habana/Enfermedades No Transmisibles, Especialista 1er grado de MGI, La Habana, Cuba, vice.epid@infomed.sld.cu

3 CPHEM La Habana/Docencia, Especialista 1er grado de MGI y Especialista 1er grado de Higiene y Epidemiología, La Habana, Cuba, mary.hernandezs2020@gmail.com

*Resumen:*

Introducción: el curso es una de las formas organizativas de la superación profesional que más se utiliza en ciencias médicas. Se caracteriza por un alto rigor en la actualización de los conocimientos y habilidades profesionales en correspondencia con los avances y el desarrollo científico- técnico y responde a las exigencias del desarrollo del Sistema Nacional de Salud, así como también a las necesidades sociales vigentes, tanto nacionales como internacionales. Objetivo: diseñar una propuesta de curso de posgrado que contribuya a la superación profesional de los especialistas de Medicina General Integral (MGI) sobre enfermedades del corazón. Metodología: se realizó una investigación de desarrollo, descriptiva en el municipio Centro Habana; se diseñó un curso posgrado de nivel provincial, dirigido a los especialistas de MGI del municipio Centro Habana. Se revisaron documentos como el programa rector de la especialidad de MGI, el programa del Médico y la enfermera de la familia y el plan de capacitación de los policlínicos. Resultados: esta propuesta lograr una acción formativa integral, que incluyeron aspectos intelectuales y valores que potenciaron el desarrollo armónico del residente, sin olvidar la práctica y el contexto social donde se desarrollan. Se concluye que el curso para los especialistas de MGI como forma organizativa de la superación profesional, según criterios de especialistas, contribuye a la preparación de los profesionales en este tema, para la atención médica integral a las enfermedades del corazón.

***Palabras clave***: superación profesional, curso, enfermedades del corazón

INTRODUCCIóN

Existen desafíos en la salud desde las ciencias médicas, constituyendo un reto garantizar la formación de los recursos humanos en todas las especialidades que den respuesta a los servicios de salud en el mundo y en el país con la calidad requerida (1). Las regulaciones contenidas en la educación de posgrado dan respuesta a las demandas de capacitación de los profesionales que laboran en las entidades de salud (2).

Por lo que se hace necesario para el sistema educativo en las ciencias médicas contribuir a la formación de sus profesionales a través de las diferentes modalidades que ofrece el posgrado; todo fundamentado mediante la resolución 140/2019 del Ministerio de Educación. Como forma educativa de estas modalidades está la superación que tiene como objetivo contribuir a la educación permanente y la actualización sistemática de los graduados universitarios, el perfeccionamiento del desempeño de sus actividades profesionales y académicas, así como el enriquecimiento de su acervo cultural, teniendo entre las formas organizativas principales el curso(3).

En Cuba se le presta especial atención a la formación permanente de los profesionales de la salud (4), por la imperiosa necesidad de profundizar en los conocimientos donde la alternativa del docente permitirá perfeccionar el desempeño asistencial como una nueva opción a desarrollar en la Educación Médica Superior. (5) Sin embargo, se han detectado insuficiencias en el desempeño asistencial del especialista de MGI e insuficiencias en el conocimiento de la atención a las enfermedades del corazón

La sociedad del conocimiento está marcada por su crecimiento acelerado, sin embargo, también envejece con rapidez. Este dinamismo conlleva a la necesidad de aprender a gestionar de manera eficiente el conocimiento, por lo que resulta necesario enfrentar uno de los principales retos de la educación superior del siglo XXI: la preparación de los recursos humanos (6)

El curso es una de las formas organizativas de la superación profesional que más se utiliza en ciencias médicas. Se caracteriza por un alto rigor en la actualización de los conocimientos y habilidades profesionales en correspondencia con los avances y el desarrollo científico-técnico y responde a las exigencias del desarrollo del Sistema Nacional de Salud, así como también a las necesidades sociales vigentes, tanto nacionales como internacionales. (7)

El especialista de MGI es un agente de cambio ya que produce transformaciones en el objeto y en los sujetos mediante su accionar ya sea en el orden individual como social. Se concibe que en esta propuesta de Estrategia de superación profesional, el especialista de MGI, perfeccione sus conocimientos, habilidades, actitudes y valores en correspondencia con las exigencias sociales. Tal como manifestó Castro Ruz F(2004):

"… un médico que se gradúe hoy y no estudie más, dentro de diez años es un médico práctico peligroso, un médico práctico ignorante, (…); por tanto, estudio y trabajo con el médico, hay que irlo educando (…). No hay más que asomarse a las puertas de la tecnología y la ciencia contemporáneas para preguntarnos si es posible vivir y conocer ese mundo del futuro sin un enorme caudal de preparación y conocimientos".(8)

Por todo lo ante expuesto el objetivo fue diseñar una propuesta de curso de posgrado que contribuya a la superación profesional de los especialistas de Medicina General Integral (MGI) sobre enfermedades del corazón.

Material y método

Se realizó un estudio de investigación con propuesta de desarrollo con el objetivo de identificar las necesidades de aprendizaje de los especialistas de MGI relacionada con la atención médica a las enfermedades del corazón. La investigación se realizó en los escenarios docente - asistenciales de los cinco policlínicos del municipio Centro Habana, provincia La Habana en el periodo comprendido de enero 2022 a enero 2023; con el objetivo de proponer un curso de posgrado que contribuya a la superación profesional de los especialistas de Medicina General Integral (MGI) sobre enfermedades del corazón.

El universo lo constituyeron todos los especialistas de MGI del municipio (CMF): 161 y la muestra fue seleccionada de forma intencional con criterios de inclusión y exclusión (59)

Los criterios de selección de la muestra de los especialistas de MGI fueron:

1. Tener más de un año de graduado como especialista de MGI
2. Prestar servicio médico en un consultorio de la comunidad perteneciente al municipio Centro Habana.

El único criterio de exclusión fue la no voluntariedad a participar en la investigación.

Los métodos teóricos utilizados fueron:

Analítico-sintético: para la selección de los contenidos, se efectuó una revisión bibliográfica de artículos publicados durante los últimos cinco años, en las bases de datos CUMED, LILACS, SCOPUS y PUBMED; en recursos de información como SciELO (Scientific Electronic Library on Line) y Ebsco y en otras fuentes de información de la Biblioteca Virtual de Salud de Cuba, sobre las enfermedades del corazón. Se consultaron, además el motor de búsqueda Google Scholar, sitios web de diversas universidades y se tuvieron en cuenta las experiencias de otras instituciones de la Educación Superior. Se revisaron otros documentos como el programa rector del a especialidad de MGI, el Programa de médico y enfermera de la familia y el plan de capacitación de cada Policlínico.

La interpretación de la información documental permitió la determinación de necesidades en cuanto al proceso de superación profesional, así como la precisión de las tendencias actuales en la superación posgraduada del personal del médico de familia.

Inductivo-deductivo: propició la realización de deducciones acerca del problema a investigar y permitió la obtención de una serie de generalizaciones que tuvieron como punto de partida el proceso investigativo con la factibilidad de la propuesta.

Histórico-lógico: se utilizó en el estudio las tendencias actuales en la atención médica a las enfermedades del corazón y la evolución de los planes de estudio.

Se emplearon los métodos empíricos siguientes: entrevistas a directivos, consulta a especialistas y encuestas a especialistas de MGI para determinar las necesidades de aprendizaje en cuanto al tema en cuestión.

Se desarrolló la triangulación tomando en consideración los resultados obtenidos en función de los métodos aplicados.

Resultados

El resultado obtenido del cuestionario a especialistas de MGI evidenció que de los 59 Especialistas de MGI que participaron en la investigación, 33 de ellos tienen entre 21 a 25 años de graduados como Especialistas (82, 5%); el 100% ostentan el primer grado de especialización y 31 de ellos presentan de 16 a 20 años de experiencia laboral en la Atención Primaria de Salud (77, 5%). Además el 100% de los Especialistas estan vinculados actualmente a la enseñanza tutelar. El 85% cuenta con un tiempo de experiencia como tutor de entre 16 a 20 años (34) aunque solo 11 tienen categoria docente (32,4%), predominando la categoría de instructor. En relación a poseer grados científicos 35 profesionales (87,5%) son Máster en Ciencias, de ellos 18 profesionales son Master en Urgencias médicas (51,4%).

Durante la revisión documental se constató un inadecuado y escaso registro de las actividades de Promoción de salud relacionado con las enfermedades del corazón en el CMF, deficiencias en el examen físico y tratamiento en las historias clínicas individuales, se constató aisladas actividades vinculadas al tema en los planes de superación de los Policlínicos

Los directivos entrevistados en los criterios emitidos plantearon que existen dificultades en el manejo y tratamiento de las enfermedades del corazón, deficientes acciones de promoción y educación para la salud dirigidas a las enfermedades cardiacas y necesidad de mejorar la calidad de la atención a estas enfermedades

A punto de partida de los resultados obtenidos se demuestra la necesidad de superación profesional de los especialistas de MGI y se diseñó un curso de superación profesional

Las afecciones cardiacas …..

*Título* Curso para mejorar el desempeño de especialistas de MGI en la atención médica a las enfermedades del corazón.

Nivel: Provincial

Tiempo de duración: ocho semanas

1. *Objetivos Generales* Mostrar una concepción científica de la Medicina General Integral y un modo de actuación caracterizado por la responsabilidad y la ética del profesional de la salud en la atención tanto en promoción como la prevención de afecciones cardiacas con carácter multidisciplinario y multisectorial.
2. *Distribución del fondo de tiempo*

El curso de posgrado es de carácter presencial y estructurado en cinco temas, responde a la necesidad de contribuir a la superación del especialista de MGI en los aspectos relacionados con las enfermedades del corazón

1. Plan Temático

|  |  |
| --- | --- |
| Tema | Título |
| I | Generalidades de las enfermedades del corazón |
| II | Clasificación y diagnóstico de las enfermedades del corazón |
| III | Manejo farmacológico de las enfermedades cardiacas comunes |
| IV | Emergencias cardíacas |
| V | Promoción y Prevención de enfermedades cardiacas |

1. Objetivos y contenidos por temas:

TEMA I: Generalidades de las enfermedades del corazón

Objetivo temático: Identificar las generalidades de las enfermedades del corazón.

Contenido temático: Generalidades de las enfermedades del corazón. Definición. Características, factores protectores y de riesgo cardiovascular. Etiología y fisiopatología. Epidemiología. Tendencias y predicciones demográficas. Mortalidad, Morbilidad y Discapacidad en la población.

TEMA II: Diagnóstico y Clasificación de las enfermedades del corazón

Objetivo temático: Actualizar los conocimientos de los profesionales sobre el Diagnóstico y clasificación de las enfermedades cardiacas

Contenido temático: Diagnóstico y clasificación de las enfermedades cardiacas más comunes (HTA, Cardiopatía isquémica, Insuficiencia cardiaca y arritmias). ECG en la práctica clínica. Biomarcadores cardiovasculares. Tendencias emergentes e investigaciones sobre diagnóstico y clasificación de las enfermedades del corazón.

TEMA III: Manejo y tratamiento de las enfermedades cardiacas

Objetivo temático: Adquirir y desarrollar conocimientos adecuados sobre el manejo y tratamiento de las afecciones cardiacas

Contenido temático: Tratamiento no farmacológico y farmacológico. Nuevos fármacos, estrategias de tratamiento y tecnologías. Equipo multidisciplinario en el tratamiento de las afecciones cardiacas. Rehabilitación cardiovascular.

TEMA IV: Urgencias y Emergencias cardíacas

Objetivo temático: Perfeccionar la conducta a seguir ante cada una de las urgencias o emergencias cardiacas

Contenido temático: ABC de la evaluación cardiovascular en emergencias. Historias clínica en urgencias cardiovasculares. Protocolo de Reanimación Cardiopulmonar y desfibrilación. Trombolisis en el primer nivel de atención médica. Primeros auxilios en emergencias cardiovasculares.

TEMA V: Promoción y Prevención de enfermedades cardiacas

Objetivo temático: Adiestrar a los profesionales sobre promoción y prevención de salud relacionada con las enfermedades del corazón

Contenido temático: Salud cardiovascular. Estilos de vida saludables. Impacto de la Salud mental en las enfermedades del corazón.

Profesionales a los que se dirige la actividad: los especialistas de MGI vinculados a al asistencia médica

Necesidades que satisface: deficiencias de los servicios (en la asistencia médica)

1. Sistema de habilidades del curso

En cada tema se impartirán conferencias introductorias que orientan al cursista para las revisiones bibliográficas y profundización de los contenidos, elementos estos necesarios para el desarrollo de las tareas planeadas: discusiones grupales, seminarios y otras actividades.

Se pone a disposición del estudiante una amplia bibliografía, básica y complementaria, digitalizada en su mayoría, para ser consultada en cada tema lo que le facilita el estudio independiente y la preparación de las tareas docentes orientadas por el profesor.

Se utilizarán principalmente métodos activos de enseñanza, desde situaciones problémicas para la discusión y las diferentes dinámicas grupales, donde los estudiantes pueden expresar sus valoraciones y exponer sus vivencias para llegar a consensos e ideas fundamentales sobre las bases para la investigación y la gestión de la información y el conocimiento en estos temas.

1. Sistema de evaluación

*Evaluación formativa:* Las evaluaciones se realizarán de forma sistemática a través de preguntas de control orales y escritas, actividades de educación en el trabajo que el claustro de profesores decida para evaluar la apropiación de conocimientos y habilidades por parte de los especialistas de MGI

*Evaluación final:* Al finalizar el curso el residente deberá presentarse a un examen teórico; este examen tendrá un valor de 100 puntos como máximo y 70 como mínimo.

Para la calificación final se tendrá en cuenta la siguiente escala:

* 69 puntos o menos: desaprobado
* 70-79: aprobado
* 80-89: bien
* 90-100: excelente

1. Orientaciones metodológicas

Estrategia Docente La estrategia para el desarrollo del curso, se propone, a partir de un reforzamiento de los conocimientos alcanzados por los profesionales en las asignaturas de Medicina General Integral y Medicina Interna.

Las actividades lectivas serán impartidas con una frecuencia semanal, se define el horario por los profesionales del departamento docente de la unidad asistencial y los profesores que imparten el curso. Las actividades docentes según la forma de organización de la enseñanza: se realizan evaluaciones frecuentes que permitan conocer el nivel de conocimiento de los residentes; la educación al trabajo se puede constatar si el cursista ha adquirido los conocimientos y habilidades necesarias para el correcto manejo y tratamiento de las enfermedades del corazón en la atención primaria de salud hasta lo que se conoce en nuestra actualidad.

Para poder considerar aprobada o satisfactoria el resultado de la actividad de superación profesional y recibir el número de créditos aprobados para ella, el profesional debe haber asistido a no menos del 80 % de las actividades lectivas planificadas y obtener como mínimo 70 puntos en el examen final.

Medios de enseñanza a utilizar durante el desarrollo de la actividad: (Pizarra, textos, medios informáticos, póster, materiales didácticos, otros).

CONCLUSIONeS

La propuesta de curso dirigido a especialistas de MGI, les permitirá adquirir las herramientas necesarias para el abordaje de las enfermedades cardiacas desde la atención primaria de salud. El mismo fue validado de pertinente por especialistas y adecuado en su diseño en cuanto a: sus objetivos, contenidos, formas de organización de la enseñanza y sistema de evaluación, así como por la calidad y actualidad de la bibliografía.

REFERENCIaS

1. Organización Internacional de la Educación y Cultura. Transformando vidas a través de la educación. Infomed. [Internet]. [citado 21/4/2023]. Disponible en <https://who.org.unesco.temas>

2. Burgal Cintra CJ, Aties López L, Marino Madariaga CL, Borges Ortega M. Diplomado sobre aprendizaje cooperativo para docentes de las carreras de Tecnología de la Salud. Edumecentro [Internet]. 2021 ene.-mar. [citado: 13/8/2023];13(2): 70 - 88. Disponible en: https://www.edumecentro.sld.cu

3. Ministerio de Educación Superior. Reglamento de posgrado de la República de Cuba. Resolución Ministerial 140/2019. La Habana: MES; 2019.

4. Asarias LST, Goulart ICV. Momentos formativos e faser pedagógico nas palabras de professoras alfabetizadoras. Revista Electrónica de Educación. [Internet]. 2023. [citado: 13/8/2023]. Disponible en https://wwwreveduc.ufscar.br

5. Sariol Martínez E, Ramos Travieso N, Laxa Urbina O, Ramírez Martínez I. El proceso de superación del profesional de enfermería para la atención al neonato crítico. Medisan. 2018 [citado: 13/8/2023];22(9): 1248. Disponible en: <https://www.scielo.sld.cu>

6. Vizcay Castilla M, Morell Alonso D, Armas Crespo M. La superación profesional de los directivos de las universidades médicas en la perspectiva ciencia, tecnología y sociedad. Mediciego. 2023 [acceso 23 Dic 2023]; 29(1) Disponible en: <https://revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/3312>

7. Reglamento de la Educación de posgrado de la República de Cuba. Res. No. 140/2019 del Ministro de Educación Superior; 2019 [acceso 2023 Dic 23] Disponible en: <https://www.gacetaoficial.gob.cu/es/gaceta-oficial-no-65-ordinaria-de-2019>

8. Castro Ruz F. Discurso clausura Cuarto Congreso de Educación Superior, el 6 de febrero de 2004. La Habana: Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado; 2004. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos>